



ÊÏFJ€IHÎAËÏKGÍÏÌG#DÈÈÈÈÁÇÂÈÈÈÀÀÈBÈÀÀÈÈÇÁÈÀÈÇACÂÈËBÄÈÈÈÇ

!

)

---

"#\$%!8! ! ! ! ! ! ' (!+ ,) % ,) #! - % . / 0 # % ! # // , 1 2 % 3 ! 4 % 5 , 6 # , 7 ! 8 9 8 9 !

!  
!



2/4!2#!\* '2%#!# 5 )!)-!#&'!-)\*\*) 5 \$/ : !#&2#!21'!% . ( ( )1# '4!5 \$#&'!0\$4' /+ ' !#&2#!\$%!/ /)#!%)\* '\* , !\$/!  
#&'!/2112#\$0'!% '\*-R'02\*.2#\$)/A!!

- (' '1!+\*2%%1)) 9!)3%'102#\$/S%C!2/4!'02\*.2#\$)/!)-!\*'+#.1'S%C;!!
- (' '1!'02\*.2#\$)/!)-!+) .1%'!2/4!+) 9 (\$\*'4!92#'1\$2\*%;!
- ('42:):\$+2\*!)1:2/\$Q2#\$/!2%'!0\$4' /+ '4!#&1) . :&'(' '1!'02\*.2#\$)/!)-!+) .1%'!  
% , \*\*23\$;!
- 4)+. 9' /# '4! .% '!) -!3' %#!(12+#\$+' %!\$/!# '2+&\$/ : !#&1) . :&'8# '1/2\*!)1!(' '1!'0\$'5;!
- '0\$4' /+ '!) -!9' '#\$/ : !+) .1%'R\*'0'!\*%#.4' /#!\*'21/\$/ :!) .#+) 9' %; !5&\$+&!92, !  
\$/+\*.4'!%#.4' /#!(1'E( )%#!#'%#%;!
- '0\$4' /+ '!) -!('42:):\$+2\*!#12\$/\$/ : !5\$#&'(' '1!)1!'8# '1/2\*!1'0\$'5'4!2/4!

F6! I) 9 ( ) / ' / # % ! ) - ! T ' % ' 2 1 + & ; ! N + & ) \* 2 1 \* , ! 2 / 4 ! I 1 ' 2 # \$ 0 ' ! @ + # \$ 0 \$ # , ! ! 7 0 \$ 4 ' / + ' ! ) - ! ' 8 + ' \* \* ' / + ' ! \$ / ! ' % ' 2 1 + & ; ! % + & ) \* 2 1 \* , ! 2 / 4 ! + 1 ' 2 # \$ 0 ' ! 2 + # \$ 0 \$ # , ! 9 2 , ! 3 ' ! 4 ' 9 ) / % # 1 2 # ' 4 ! # & 1 ) . : & ; 1 3 . # ! / ) # ! \* \$ 9 \$ # ' 4 ! # ) A ! !

26! V) ) K % ; ! 1 ' 0 \$ ' 5 % ; ! 9 ) / ) : 1 2 ( & % ; ! 3 . \* \* # \$ / % ; ! 2 1 # \$ + \* ' % ; ! ( 1 ) + ' ' 4 \$ / : % ; ! 1 ' % ' 2 1 + & ! 4 2 # 2 ! 2 / 4 ! 9 ' # 2 4 2 # 2 ; ! 2 / 4 ! ) # & ' 1 ! % + & ) \* 2 1 \* , ! 5 ) 1 K % ! ( . 3 \* \$ % & ' 4 ! 3 , ! 1 ' ( . # 2 3 \* ' ! M ) . 1 / 2 % ; ! % + & ) \* 2 1 \* , ! ( 1 ' % % ' % ; ! 2 / 4 ! ( . 3 \* \$ % & \$ / : ! & ) . % ' % ! # & 2 # 1 2 + + ' ( # 1 5 ) 1 K % ! ) / \* , ! 2 - # ' 1 ! 1 \$ : ) 1 ) . % ! 1 ' 0 \$ ' 5 ! 2 / 4 ! 2 ( ( 1 ) 0 2 \* 1 3 , ! ( ' ' 1 % ! \$ / ! # & ' ! 4 \$ % + \$ ( \* \$ / ' 6 ! The primary evidence of high research quality is publication of research results and interpretations in respected, national or international, peer-reviewed journals or peer-reviewed books or book chapters. In evaluating such publications, quality, as judged by faculty peers, is more important than quantity. Secondary evidence of research substance and quality can include publications that are not peer-reviewed, such as final contract reports, data reports, and websites.!

36! I) 9 ( ' # \$ # 0 ' ! : 1 2 / # % ! 2 / 4 ! + ) / # 1 2 + # % ! # ) ! - \$ / 2 / + ' ! # & ' ! 4 ' 0 ' \* ) ( 9 ' / # ! ) - ! \$ 4 ' 2 % ! ) ! ( 1 ) M ' + # % ! 2 / 4 ! ( 1 ) : 1 2 9 % ; ! # & ' % ' ! : 1 2 / # % ! 2 / 4 ! + ) / # 1 2 + # % ! 3 ' \$ / : ! % . 3 M ' + # ! # ) ! 1 \$ : ) 1 ) . % ! ( ' ' 1 ! 1 ' 0 \$ ' 5 ! 2 / 4 ! 2 ( ( 1 ) 0 2 \* 6 ! Secondary evidence of research substance and quality can include external funding from sources known for rigorous peer or organizational review of proposals.!

+6! W 1 ' % ' / # 2 # \$ ) / ! ) - ! 1 ' % ' 2 1 + & ! ( 2 ( ' 1 % 1 3 ' - ) 1 ' ! \* ' 2 1 / ' 4 ! % ) + \$ ' # \$ ' % ! # & 2 # 1 2 + + ' ( # ! ( 2 ( ' 1 % ! ) / \* , ! 2 - # ' 1 ! 1 \$ : ) 1 ) . % ! 1 ' 0 \$ ' 5 ! 2 / 4 ! 2 ( ( 1 ) 0 2 \* 1 3 , ! ( ' ' 1 % 6 !

46! 7 8 & \$ 3 \$ # \$ ) / % ! ) - ! 2 1 # ! 5 ) 1 K ! 2 # ! : 2 \* \* ' 1 \$ ' % ; ! % \* \* ' + # \$ ) / ! - ) 1 # & ' % ' ! ' 8 & \$ 3 \$ # \$ ) / % ! 3 ' \$ / : ! 3 2 % ' 4 ! ) / ! 1 \$ : ) 1 ) . % ! 1 ' 0 \$ ' 5 ! 2 / 4 ! 2 ( ( 1 ) 0 2 \* 1 3 , ! M . 1 \$ ' % ; ! 1 ' + ) : / \$ Q ' 4 ! 2 1 # \$ % # % ; ! ) 1 ! + 1 \$ # \$ + % 6 ! !

' 6! W ' 1 - ) 1 9 2 / + ' % ! \$ / ! 1 ' + \$ # 2 \* % ! ) ! ( 1 ) 4 . + # \$ ) / % ; ! % \* \* ' + # \$ ) / ! - ) 1 # & ' % ' ! ( ' 1 - ) 1 9 2 / + ' % ! 3 ' \$ / : ! 3 2 % ' 4 ! ) / ! % # 1 \$ / : ' / # ! 2 . 4 \$ # \$ ) / % ! 2 / 4 ! 2 ( ( 1 ) 0 2 \* 1 3 , ! 2 ( ( 1 ) ( 1 \$ 2 # ' ! M . 4 : ' % 6 ! !

-6! N + & ) \* 2 1 \* , ! 1 ' 0 \$ ' 5 % ! ) - ! ( . 3 \* \$ + 2 # \$ ) / % ; ! 2 1 # ! 5 ) 1 K % ! 2 / 4 ! ( ' 1 - ) 1 9 2 / + ' ! ) - ! # & ' ! + 2 / 4 \$ 4 2 # ' 6 ! ! : 6! I \$ # 2 # \$ ) / % ! ) - ! 1 ' % ' 2 1 + & ! \$ / ! % + & ) \* 2 1 \* , ! ( . 3 \* \$ + 2 # \$ ) / % 6 ! !

& 6! W . 3 \* \$ % & ' 4 ! 2 3 # 1 2 + # % ! ) - ! 1 ' % ' 2 1 + & ! ( 2 ( ' 1 % 6 ! ! \$ 6 !



! "#\$% '(k) \*"+, ' - . + # / 0k I , 2\$& 3 . 2\$ " . 2 + k  
4##. ' 5"6k ) \*\$ ' 7" . k8%k . ; ; ; k + \$k < + \* => \$0k ? " , + \$ " k @ " " \$ 2 , - k A : 8 ; %k k

!

2/4!9\$%\$) /!) - !#&'! . /\$0' 1%\$# , !2/4!\$#%!. /\$#%6!N . +&!% ' 10\$+ ' !92 , ! ) ++ . 1! ) /!2! ( ' 1\$ ) 4\$+ ! ) !  
\*\$9\$# ' 4R# ' 19!32%\$%6!!7829 ( \* '%!\$ / + \* . 4 ' ; !3 . # !21 ' ! / ) # ! \* \$ 9 \$ # ' 4 ! # ) A ! !

!

- 26! W1)0\$4\$ / : ! \$ / - ) 192# \$ ) / ! % ' 10\$+ ' % ! # ) ! 24 . \* # % ! ) ! , ) . # & 6 ! !
- 36! N ' 10\$+ ' ! ) / ! ) 1 ! # ) ! : ) 0 ' 1 / 9 ' / # ! ) ! ! ( . 3 \* \$ + ! + ) 9 9 \$ # # ' ' % 6 ! !
- +6! N ' 10\$+ ' ! ) / ! 2 + + 1 ' 4\$ # \$ / : ! 3 ) 4\$ ' % 6 ! !
- 46! @ + # \$ 0 ' ! ( 21# \$ + \$ ( 2# \$ ) / ! \$ / ! ( 1 ) - ' % % \$ ) / 2 \* ! ) 1 : 2 / \$ Q 2 # \$ ) / % 6 ! !
- ' 6! @ + # \$ 0 ' ! ( 21# \$ + \$ ( 2# \$ ) / ! \$ / ! 4\$ % + \$ ( \* \$ / ' R ) 1\$ ' / # ' 4 ! % ' 10\$+ ' ! ) 1 : 2 / \$ Q 2 # \$ ) / % 6 ! !
- 6! *Voluntary!+ ) / % . \* # \$ / : ! in the faculty member's area of expertise consistent with the obligation for public service.!!*
- : 6! W1\$Q ' % ! 2 / 4 ! 2 5 214 % ! - ) ! ! ' 8 + ' \* \* ' / + ' ! \$ / ! ( . 3 \* \$ + ! % ' 10\$+ ' 6 !

!



M6! W1\$Q '%12/4!25214%!)1!'8+'\*\*' /+'!\$/!./ \$O'1%\$#, !%'10\$+'6!  
K6!!!"/O)\$+\$ / :;!#12/%-'11\$/ :!2/4!' +.1\$/ :!)!-./4%!-)1!#&'!?' /\$O'1%\$#, !-)1!+) /#12+#!5)1K!  
S\*23!-' '%;!) /% . \*#2/#!5)1KC!2/4!\$/ #'\*\*\*'+#.2\*(1) ('1#, !-' '%!2/4!+) 9 9 '1+\$2\*\$Q2#\$/!  
- ' '%6!

!

G6! W1) - '%%\$) /2\*!N'10\$+'!

W1) - '%%\$) /2\*!'10\$+'!\$/+\*.4'#!2+#\$O\$#\$'%!1 '\*2# '4!#)!(1) 9) #\$/ :!2!-2+ . \*#, !9 '93 '1J%!  
(1) - '%%\$) /!)1!% ('+\$2\*\$Q2#\$/);!\$/+\*.4\$/ :!'10\$+'!#)!(1) - '%%\$) /2\*!2%%)+\$2#\$/%12/4!  
)1:2/\$Q2#\$/%6!7829 (\*'%)!-%. +&!2+#\$O\$#, !\$/+\*.4';!3. #!21'!/ )#!\*\$9 \$# '4!#)A!!!

!

- 26! 74\$#\$/ :!)1!1' - '1' '\$/ :!21#\$+\*'%)1! (1) () %2\*%!)! (1) - '%%\$) /2\*!N) .1/2\*%)1!  
)1:2/\$Q2#\$/%6!
- 36! @+#\$O'!(21#\$+\$ (2#\$/!\$/!(1) - '%%\$) /2\*!)1:2/\$Q2#\$/%6!!
- +6! @+#\$O'!(21#\$+\$ (2#\$/!\$/!4\$%+\$ (\*\$/ 'R)1\$/ #'4!'10\$+'!)1:2/\$Q2#\$/%6!!
- 46! I) 9 9 \$##' ' !+&2\$!1!)!)-\$+'!)-!(1) - '%%\$) /2\*!)1:2/\$Q2#\$/%6!!
- '6! P1:2/\$Q'1;!%'%%\$) /!)1:2/\$Q'1;!!)1) 9) 4'12#)1!-)1! (1) - '%%\$) /2\*!'9 ' '#\$/ :%6!!
- 6! N'10\$+'!) /!2!/2#\$/2\*!)1!\$/ #'1/2#\$/2\*!'1'0\$'5!(2/ '\*)1!+) 9 9 \$##' '6!!

#

*For Oceanography faculty, evidence of high-quality performance may include (1) evaluation letters from peers, administrators, or others with direct knowledge, (2) specific accomplishments as reported in the self-evaluation and/or activity reports, and (3) evidence of repeated*

!  
!